

직무기술서 【 활동운영(해양센터_해양과학) 】

채용분야	일반	분류 체계	대분류	04.교육·자연과학· 사회과학	07.사회복지·종교
			중분류	02.평생교육	02.상담
			소분류	02.평생교육운영	02.청소년지도
			세분류	(미개발) 해양과학지도	01.청소년활동
주요업무	○ 해양과학 분야 청소년활동 프로그램 기획 및 운영 - 해양과학 청소년 체험활동 (해양학, 해양탐사, 수산과학, 해양환경) 기획 및 운영				
능력단위	○ (청소년활동) 01.청소년사업기획, 11.청소년활동정보관리, 36.청소년프로그램 기획 및 설계, 38.청소년프로그램 평가, 41.청소년 생활지도, 43.청소년수련활동 인증 및 신고 ○ (해양과학) 01.해양학 지도(물리·생물·화학·지질), 02.교육학·지구과학교육학 교재연구 및 지도, 03. 항해 및 선박운용 지도				
직무수행 내용	○ (청소년활동) 청소년 활동 프로그램 개발·실행·평가와 관련한 전반적인 업무 수행, 참가자 요구를 반영한 특성화 프로그램 개발, 프로그램 참가자 수요조사, 참가자와 안전을 고려한 프로그램 계획·운영, 참가자 대상 정확한 정보 전달 및 해설, 만족도 조사를 통한 향후 개선사항 도출 ○ (해양과학) 해양과학과 청소년활동 분야의 연계, 교구재 제작 및 연구 수행 등				
필요지식	○ (청소년활동) 대상자에 대한 지식, 매뉴얼 작성 지식, 청소년 프로그램 평가방법에 대한 지식, 프로그램 예산 편성, 프로그램 운영 지침, 강의 기법에 대한 지식, 기관 사업 및 프로그램에 대한 지식, 참가자 수요조사 방법, 참가 프로그램 유형, 평가도구 개발·운영 방법, 홍보방법에 관한 지식, 교육기법·교육지도에 관한 내용 ○ (해양과학) 해양학, 물리해양학, 생물해양학, 화학해양학, 지질해양학, 교육학개론, 지구과학교육론, 유영생물학, 해양퇴적학, 해양지구물리학, 부유생물학, 지역물리해양학, 해당 분야 교육기법 및 교육지도에 관한 내용				
필요기술	○ (청소년활동) 매뉴얼 작성 기술, 온·오프라인 매체 활용기술, 설문지 작성 및 분석 능력, 통계분석 스킬, 교육기자재 작동 기술, 모집 공고안 작성 기술, SWOT 활용 능력, 개선방안 선별 능력, 각종 기획서 및 보고서 분석 능력 및 작성 기술 ○ (해양과학) 해양과학 청소년체험활동을 위한 교구재 제작·활용 기술, 해양과학 프로그램 개발 기획서 및 보고서 작성 기술, 프로그래밍 기술, 프리젠테이션 발표자료 작성 기술, 온·오프라인 매체 활용 기술				
직무수행 태도	○ (해양과학) 해양과학과 청소년활동의 교육적 가치를 실질적 체험중심으로 풀어내려는 자세, 해양에 대한 흥미와 관심을 청소년이 가질 수 있도록 해양과학 프로그램을 진행하려는 자세 ○ (청소년활동) 새로운 프로그램을 기획하는 창의성, 청소년에 대한 애정과 관심, 교육 자료개발 의지, 돌발 상황에 대한 적극적 대처 자세, 상대방에 대한 존중, 목적에 맞는 프로그램 실행 의지, 객관성을 유지하는 태도, 프로그램 장단점에 대한 수용 태도, 연계자원 활용방안 및 적극적 자원 지원 의지, 청소년 지도자에 대한 공감적 태도				
필요 자격	○ 공통 자격기준을 충족하며 해양과학 분야 청소년활동 기획·운영 가능자 ○ (우대) 청소년활동 운영 경험자, 해양과학 관련 전공자, 청소년지도사 자격 소지자				
관련 자격증	○ (공통) 청소년지도사 자격증 ○ (해양과학) 레크리에이션 지도자, 수상양식기능사 이상, 자연생태복원산업기사 이상, 해양조사산업기사 자격				
직업기초 능력	○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력				
참고 사이트	○ www.ncs.go.kr				

직무기술서 【 활동운영(해양센터_해양레저) 】

채용분야	일반	분류 체계	대분류	07.사회복지·종교	12.이용·숙박·여행·오락·스포츠
			중분류	02.상담	04.스포츠
			소분류	02.청소년지도	03.스포츠경기·지도
			세분류	01.청소년활동	02.일반인 스포츠지도
주요업무	○ 해양레저 분야 청소년활동 프로그램 기획 및 운영 - 청소년대상 해양레저 프로그램 기획 및 운영				
능력단위	○ (청소년활동) 01.청소년사업기획, 11.청소년활동정보관리, 36.청소년프로그램 기획 및 설계, 38.청소년프로그램 평가, 41.청소년 생활지도, 43.청소년수련활동 인증 및 신고 ○ (해양 레저) 1. 해양레저·안전 기본지식 2. 수상·수중 활동에 관한 지도영역능력(교육단체 커리큘럼지도) 3. 수상레저관련법 및 운용시설, 기자재관리 지식, 보트 및 세일링 요트운용에 관한 기본지식				
직무수행 내용	○ (청소년활동) 청소년 활동 프로그램 개발·실행·평가와 관련한 전반적인 업무 수행, 참가자 요구를 반영한 특성화 프로그램 개발, 프로그램 참가자 수요조사, 참가자와 안전을 고려한 프로그램 계획·운영, 참가자 대상 정확한 정보 전달 및 해설, 만족도 조사를 통한 향후 개선사항 도출 ○ (해양레저) 해양레저와 청소년활동 분야의 연계, 교구재제작 및 연구를 수행 등				
필요지식	○ (청소년활동) 대상자에 대한 지식, 매뉴얼 작성 지식, 청소년 프로그램 평가방법에 대한 지식, 프로그램 예산 편성, 프로그램 운영 지침, 강의 기법에 대한 지식, 기관 사업 및 프로그램에 대한 지식, 참가자 수요조사 방법, 참가 프로그램 유형, 평가도구 개발·운용 방법, 홍보방법에 관한 지식, 교육기법·교육지도에 관한 내용 ○ (해양 레저) 수상레저안전론, 수영 및 구급법, 해양관광개발, 레저스포츠론, 스포츠시설 및 관리, 코칭론, 동력수상레저기구, 수상레저교과(요트, 스킨스쿠버, 윈드서핑, 카누), 생활체육(해양레저)				
필요기술	○ (청소년활동) 매뉴얼 작성 기술, 온·오프라인 매체 활용기술, 설문지 작성 및 분석 능력, 통계분석 스킬, 교육기자재 작동 기술, 모집 공고안 작성 기술, SWOT 활용 능력, 개선방안 선별 능력, 각종 기획서 및 보고서 분석 능력 및 작성 기술 ○ (해양 레저) 청소년체험활동을 위한 기자재 활용 기술·관리, 해양레저 프로그램 개발 기획서 및 보고서 작성 기술, 프로그래밍 기술, 프리젠테이션 발표자료 작성 기술, 온오프라인 매체 활용 기술				
직무수행 태도	○ (청소년활동) 새로운 프로그램을 기획하는 창의성, 청소년에 대한 애정과 관심, 교육 자료개발 의지, 돌발 상황에 대한 적극적 대처 자세, 상대방에 대한 존중, 목적에 맞는 프로그램 실행 의지, 객관성을 유지하는 태도, 프로그램 장단점에 대한 수용 태도, 연계자원 활용방안 및 적극적 자원 지원 의지, 청소년 지도자에 대한 공감적 태도 ○ (해양 레저) 해양 레저와 청소년활동의 교육적 가치를 실질적 체험중심으로 풀어내려는 자세, 해양에 대한 흥미와 관심을 청소년이 가질 수 있도록 해양활동 프로그램을 진행 하려는 자세, 청소년의 수준과 현장상황을 반영하는 유연한 태도, 청소년과의 원활한 의사소통을 하고자 하는 태도				
필요 자격	○ 공통 자격기준을 충족하며 해양레저 분야 청소년활동 기획·운영 가능자 ○ (우대) 청소년활동 운영 경험자, 해양과학 관련 전공자, 청소년지도사 자격 소지자				
관련 자격증	○ (공통) 청소년지도사 자격증 ○ (해양레저) 수상인명구조요원 자격증, 레스큐다이버 이상 인정 증, 동력수상레저기구 조종면허, 요트조종면허, 스쿠버다이빙 자격				
직업기초 능력	○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력				
참고 사이트	○ www.ncs.go.kr				